

# LUS – LæseUdviklingsSkemaet

## Fase 1 – Den udforskende fase

- Pkt. 1. Læser (finder) og skriver (tegner) sit eget navn.
- Pkt. 2. Kender læseretningen - at man læser fra venstre mod højre, oppefra og nedad og ved, hvordan man skifter linje.
- Pkt. 3. Har opdaget og viser, at det skrevne *"kan man sige"*.
- Pkt. 4. Let 5-7 Læser kendte ord i teksten ved hjælp af ord, der kendes i forvejen.
- Pkt. 5. Let 7-8 "Udleder nye ord" ved hjælp af ord, der kendes i forvejen.
- Pkt. 6. Let 8-9 Bruger bogstavlyden, ofte det første bogstavs lyd, for at afkode nye ord i teksten – korrigerer undertiden sig selv.
- Pkt. 7. Let 9-10 Bruger efter behov bogstavernes lyde effektivt under afkodningen af teksten – selvkorrektion er sædvanlig.
- Pkt. 8. Lix 3-5 Kan kommunikere med en skreven tekst.
- Pkt. 9. Lix 4-6 Bruger bogstavernes lyde effektivt i læsningen af længere, ukendte ord.
- Pkt. 10. Lix 5-7 Anvender og skifter mellem formålsbestemte strategier i en efterhånden funktionel læsning af enkle tekster. Eksempel på strategier: pkt. 4. ordbilleder, pkt. 5. finder ud af nye ord ud fra allerede kendte ord, pkt. 6. og pkt. 7. bruger nogle af bogstavernes lyde i afkodningen af nye ord, pkt. 9. bruger bogstavernes lyde effektivt i afkodningen af ukendte ord.
- Pkt. 11. Lix 6-8 Støtter sig fortsat til indholdet under anvendelsen af funktionelle læsestrategier for at få fat i meningen, stopper op, bliver hængende i afkodningen, der kræver megen opmærksomhed, læsningen går langsomt.
- Pkt. 12. Lix 7-9 Læser selvstændigt en ukendt tekst af et vist omfang inden for egen erfaringsverden, afkodningen kræver fortsat opmærksomhed, læsningen går i stå under afkodning af ukendte ord i den løbende læsning, læsning er endnu ikke flydende.

## Fase 2 – Den ekspanderende fase

Pkt. 13. Lix 9-12	Læser mere flydende, stopper fortsat en gang imellem.
Pkt. 14. Lix 11-15	<b>Søgelæsning</b> – finder hurtigt ønskede oplysninger - både i kendt og ukendt tekst.
Pkt. 15. Lix 15-20	Læser flydende med god forståelse – foretrækker stillelæsning.
Pkt. 16. Lix 20-25	<b>Instruktionslæsning</b> – læser en instruktion, arbejdsbeskrivelse, opskrift eller matematikopgave i flere led og viser forståelse gennem handling.
Pkt. 17. Lix 25-30	<b>Tv-tekster</b> – forstår indholdet af udenlandske film og naturprogrammer ved hjælp af underteksterne.
Pkt. 18. Lix 30-35	<b>Bogsluger</b> – Læser meget, læser af lyst.
Pkt. 18.a. Lix 30-35	Læser med udbytte såvel skønlitterære bogserier i et større omfang som faglige tekster og kan anvende læsefærdigheden til forskellige formål.
Pkt. 18.b. Ungdomsbøger	Har let ved at læse, læser fortrinsvis ungdomsbøger med personskildringer, miljøbeskrivelser og indre monologer.
Pkt. 18.c. Voksenbøger	Udvider sin læsning til forskellige genrer med større kompleksitet inden for voksenlitteraturen, magter at læse flere bøger parallelt.
Pkt. 19. Lix 50-60	<b>Dybde- og overblikslæsning</b> – kan i en allerede læst tekst hurtigt få fat på nøglerne til tekstens indhold og struktur.

## Fase 3 – Den litterære fase

L	<b>Litterær læsning, Litterat</b> – har udviklet en funktionel og selvstændig læsning, forstår, anvender, tolker og reflekterer over skrevne tekster, udvikler sin viden og sit potentiale via en hypotetisk og ubunden tænkning.
---	---

**OBS – OBS – OBS!**

**Lix-tallene skal bruges som vejledende tal i forhold til bogens sværhedsgrad, dit barn skal læse, når det skal læsetræne de 20 minutter dagligt.**