

Kære forældre.

Jeres børn har knækket læsekoden, men mangler den del, hvor læsningen af enkeltord er effektiv og dermed flydende.

Forskning viser, at en sikker, hurtig og automatiseret færdighed i at identificere de enkelte ord i en tekst, er en absolut nødvendighed for, at læsningen skal forløbe flydende.

For at kunne opnå denne færdighed, skal ordene kunne afkodes i ordbilleder - dvs. når du læser et ord flere gange fx "jeg" - så skal du ikke længere stave dig frem til det - du "læser" det bare - det kommer spontant.

Barnet lærer fx, at når der er bestemte lyde, der er sat sammen, så lyder de på en bestemt måde fx: skr-, st-, -ing osv. Dette letter deres læsning, og gør den mere flydende. Og jo flere gange barnet læser de samme ord, jo bedre og hurtigere bliver de til at identificere ordene.

Med udgangspunkt i denne forskningsbaserede viden, vil jeg derfor give jer en metode, I skal bruge, når I læser med jeres barn. Dette er den læsetræning jeres barn skal koncentrere sig om i perioden, hvor de er hos mig. Det vil sige, at de ikke skal læse yderligere 20 minutter dagligt, som de ellers normalt skal.

Jeg vedlægger et skema, I skal benytte.



Metoden "Gentaget læsning":

- Læs fem til seks dage om ugen. Fastlæg evt. faste dage og tidspunkter.
- Bogen barnet skal læse i, skal svare til barnets læseniveau (lix-tal). Vær obs på, at der *kan* være forskel på sværhedsgraden af to bøger, der har ens lix-tal!
Bogen må IKKE være for svær. Jeg kan hjælpe med at finde bøger i skoletiden.
- Hvis der er behov for det, kan I evt. læse teksten først for jeres barn.
- Jeres barn læser højt af bogen i to minutter. I skal sidde ved siden af.
- Markér, hvor barnet nåede til.
- Lad nu jeres barn læse samme stykke igen. Tag tid. Skriv tiden ind i skemaet.
- Barnet skal læse SAMME stykke fem gange i alt. Hver gang skal tiden skrives ind i skemaet.
- Mønsteret skulle gerne være, at tekststykket, der først blev læst på to minutter, nu læses hurtigere og hurtigere (barnet læser nu flere og flere ord spontant).
- Næste dag læser barnet videre i bogen - to minutter - og gentager processen.
- Og sådan fortsætter I i perioden, hvor de er med på mit læsehold 😊.

Rigtig god fornøjelse - jeg glæder mig til at se, hvilke fremskridt jeres børn gør!

Gentaget læsning

Læsevejleder Henriette Curreaux Neerholt
Anna Trolles Skole 2014

