

Middelfart

Middelfart Denstriblad

Redaktør:

Bjarne Jacobsen, 65 45 52 33,

bja@fyens.dk

Journalister:

Henrik Juel Skovrider, 65 45 52 34,

hesk@fyens.dk

Jesper Gimbel, 65 45 52 35,

jegi@fyens.dk,

Henrik Larsen,

65 45 52 36

henla@fyens.dk

Søren Gottwald, 65 45 52 37,

sgo@fyens.dk

Sofie Ejlskov, 65 45 52 38,

soeh@fyens.dk,

Mia Harm Madsen,

65455243, miam@fyens.dk

Redaktion:

Havnegade 41, 5500 Middelfart

V: Uambitiøst, Lundsryd

■ Venstre mener, at skoleudvalgsformand Johannes Lundsryd (S) har for lave forventninger til folkeskolen

Nordvestfyn: Det er ikke godt nok, når skoleudvalgsformanden uden videre accepterer, at folkeskolen i Brenderup ligger 1311 pladser dårligere på den liberale tænketank Cepos rangliste over alle landets skoler end privatskolen i samme by.

Det mener Regitze Tilma, gruppeformand og borgmesterkandidat for Venstre i Middelfart Kommune.

Han har ingen ambitioner

- Det beviser, at han ikke har nogen ambitioner for vores folkeskoler. Selvfølgelig kan de præstere, og flere af dem ligger også ganske pænt på listen, siger Regitze Tilma.

Lundsryd forklarede den store afstand mellem de to skoler i Brenderup med, at folkeskolen styrer bredere end mod bare at sikre eleverne en god karakter - og at der ikke er grund til alarm på Anna Trolles Skole.

Regitze Tilma mener, at

skolerne skal have større frihedsgrader.

- Vi skal give skolerne plads til at udvikle sig i den her skolereform. Vi skal ikke stille en masse krav om inklusion og så bede om at få løst en masse opgaver oven i det, siger Regitze Tilma.

Skoleudvalget er ved at tage tilløb til at se nærmere på, hvordan pengene bruges på skoleområdet.

- Selv om vi inkluderer flere og flere i normalskolen, bruger vi stadig flere penge på specialområdet. Det, synes jeg, er en forkert udvikling, siger Regitze Tilma.

Medicinen virker ikke

Derfor er hun heller ikke nødvendigvis fortalende for den del af budgetforslaget for 2016, der handler om at flytte flere børn fra special- til normalområdet.

- Den medicin, vi har taget nu, virker i hvert fald ikke. Vi har inkluderet flere og flere, men har ikke fået nogen økonomiske gevinst ud af det. Gør vi det forkert, er det dyrere børn, eller hvad ligger der bag? Det skal vi have undersøgt, siger Regitze Tilma.

Af Bjarne Jacobsen
bja@fyens.dk

Professor: Den private skole er godt hjulpet

Brenderup: Når en skole får en placering som nummer fem på den liberale tænketank Cepos rangliste over de danske skoler, så er det en god skole. Men den bliver også hjulpet til den flotte placering.

Sådan lyder det fra professor Per Nikolaj Bukh, professor i økonomistyring fra Aalborg Universitet.

Som tidligere beskrevet ligger Brenderup og Omegns Realskole nummer fem på listen over alle danske skoler, der tilbyder afgangseksamen i 9. klasse. Folkeskolen i samme by, Anna Trolles Skole, ligger nummer 1316.

Per Nikolaj Bukh kritiserer Cepos-analyser for ikke at tage højde for det aktive valg, ambitiøse, ressourcerstærke forældre træffer for deres børn. Der opstår det, der i fagsproget hedder selektionsbias.

Og når ranglisten tager høj-

de for forældrenes indkomst, uddannelse og etnicitet - og andre faktorer, der udgør den socioøkonomiske effekt i et givent område, så vil resultatet blive skævt for de to skoler, hvis de ressourcerstærke børn klumper sig sammen på privatskolen.

- Den sociale arv er enormt stærk. Man kalder dem risikofaktorer, for det siger ikke noget om, hvordan det med sikkerhed vil gå for det enkelte barn. Den siger noget om, hvordan det gennemsnitligt vil gå, siger Per Nikolaj Bukh.

Men kan teorien om, at de stærke forældre vælger privatskolen efterprøves i praksis?

- Det er sådan, det er. Det står jeg inde for. Det ved man i statistik, siger Per Nikolaj Bukh.

Af Bjarne Jacobsen
bja@fyens.dk

Skoleleder revser politiker

■ Brenderup og Omegns Realskole har inviteret skoleudvalgsformand på besøg efter artikel om Cepos-undersøgelse

Brenderup: Flere udtalelser fra skoleudvalgsformand Johannes Lundsryd Jensen (S) i Fyens Stiftstidende forrige søndag har bragt sindene i kog.

Ikke mindst hos Curt Graugaard Jensen, der er skoleleder på Brenderup og Omegns Realskole.

Baggrunden er en Cepos-undersøgelse, der rangerer Brenderup og Omegns Realskole som den femte bedste i landet målt på undervisnings-effekt, mens Anna Trolle Skole, der også ligger i Brenderup, er nummer 1316.

Det fik Johannes Lundsryd Jensen (S), der er formand for Skoleudvalget, til at udtale følgende til avisen:

- Hvis man gerne vil kunne den lille katekismus udenad, så gør Brenderup Realskole det godt. Hvis man har andre og flere ambitioner på sine børns vegne, så er Anna Trolle Skole en god skole, sagde Johannes Lundsryd Jensen.

Han sagde også, at det tidligere var det bedre borgerskabs børn, der valgte privatskolen i Brenderup, og den tradition er fortsat gennem generationer

Da Curt Graugaard Jensen læste artiklen, lavede han en opdatering på skolens Facebook-side, hvor han inviterede Johannes Lundsryd Jensen til et besøg, så han kan få opdateret sit syn på realskolen.

- Johannes Lundsryd Jensen er citeret for, at han tror, at Brenderup Realskole er en sort skole, og at vi underviser efter Luthers lille katekismus fra 1529. Det er ikke tilfældet. Vi har en fuld opdateret grundskole. Vi laver undersøgelser, hvor vi måler elevernes faglige niveau og deres trivselssats. Det er vores styringsredskaber, og vi kig-

ger ikke på, hvordan andre grundskoler i området performer, siger Curt Graugaard Jensen, der understreger, at Brenderup og Omegns Realskole ikke er en eliteskole.

- De børn, der er her på skolen, er lige så forskellige som alle andre børn. Det er ikke det bedre borgerskab, som Johannes Lundsryd Jensen antager. Det er fuldstændig almindelige familier, vi har på skolen, og børnene har lige så stor spredning fagligt og menneskeligt, som man ser på alle andre skoler, siger skolelederen.

Han mener, at Cepos-undersøgelsen lægger vægt på skolernes evne til at flytte eleverne fra deres udgangspunkt og fremad, og at den tager højde for forældrenes sociale baggrund.

- Hvis man har en skole, hvor forældrene ikke har en så høj kulturel kapital, er det flot, at skolen måske ligger gennemsnitlig, bare eleverne er blevet flyttet fra deres udgangspunkt. Set i det lys er Cepos-undersøgelsen langt mere rimelig end gamle undersøgelser, siger Curt Graugaard Jensen.

Johannes Lundsryd Jensen sagde ja til at komme på besøg på Brenderup og Omegns Realskole. Datoen er dog ikke fastlagt endnu.

- Når vi nu har skoler i Middelfart Kommune, der er dygtige, ligger der også i invitationen fra os et ønske om, at vi vil gerne have, at vi kan lære af hinanden og lade os inspirere af hinandens måde at gøre tingene på, siger Curt Graugaard Jensen.



Af Henrik Juel Skovrider
hesk@fyens.dk



Matematik med to 8. klasser i Brenderup

■ Avisen er taget til Brenderup for at se, hvordan matematikundervisningen bliver grebet an på skolerne

Brenderup: - Jens er fire år ældre end sin søster, og til sammen er de 22 år. Det skal I lave om til en ligning.

8. B på Brenderup og Omegns Realskole har matematik, og på skemaet står der ligninger.

Lærer Karl Kristensen står ved den elektroniske tavle og får at vide af børnene, at han skal skrive ligningen $2x + 4 = 22$ for at finde frem til søstrens alder.

Lidt over en kilometer væk

er eleverne i 8. A og B på Anna Trolle Skole også i gang med matematik, men på en anden måde.

De har matematikfagdag, så hele dagen er sat af til at fordybe sig i samme fag.

Deres fokus er på geometri i hverdagen, så de har blandt andet været i gang med at finde ud, hvilke geometriske figurer en cykel, et legehus og betonmuren ved fodboldbanen på består af.

Alle 26 elever skal som udgangspunkt løse de samme opgaver, men de delt op i grupper på flere niveauer, alt efter hvor stærke de er til matematik.

De, der er længst fremme, skal løse flere opgaver end dem, der er knap så ferme til