

Princip for lektier og studietid på Anna Trolles Skole



Middelfart
KOMMUNE

Sammenhæng:

Et konkret initiativ i forbindelse med folkeskolereformen er, at der skal være mere tid til lektiehjælp og fordybelse, så alle elever bliver så dygtige, som de kan, og betydningen af social baggrund mindskes. Der er derfor indført et nyt tiltag: Lektiehjælp. På Anna Trolles Skole har vi valgt at kalde det for studietid.

Dette er princippet for, hvordan studietid og lektier håndteres på Anna Trolles Skole.

Vedtaget af skolens MED-udvalg xx/xx2015 og bestyrelsen xx/xx 2015.

Mål:

Formålet med studietiden er, at eleven kan få hjælp til at strukturere og lave sine lektier eller fordybe sig i et fagligt område. I studietiden kan der også arbejdes med sociale mål. Det overordnede mål med at tilbyde studietid på Anna Trolles Skole er, at der skal være lige mulighed for alle elever til at lave lektier eller fordybe sig fagligt.



Formålet med lektier er at øge mængden af faglig fordybelse ved, at eleven enten får lavet eventuelle opgaver færdige, som ikke blev nået i en afsluttet undervisningstime eller får forberedt sig til næste undervisning, som så kan ske på et fælles forberedt videns niveau. Et formål med at lave lektier er også at få brugt tid på at automatisere indlært stof ved at lave repeterende øvelser, så der ikke skal bruges undervisningstid på det. Lektierne

skaber gode arbejdsvaner for eleven, som eleven kan bruge senere i livet. Mængde og sværhedsgrad differentieres ift den enkelte elev. I overbygningen er formålet også at styrke de unges uddannelsesparathed.

Formålet med at lave lektier i studietiden på skolen er, at alle elever dermed får lige mulighed for at få lavet lektier – uanset deres sociale baggrund og forældrenes evner til at hjælpe med lektier. Der vil stadig være hjemmearbejde for eksempel i form af læsning, træningsopgaver og afleveringsopgaver.

Konkrete mål:

1. Alle elever – uanset social baggrund – har mulighed for at lave lektier eller fordybe sig fagligt.
2. Eleverne, oplever, at de får udbytte af studietiden, at der er mulighed for faglig fordybelse, og at der er mulighed for at få støtte til at færdiggøre/forberede lektier.
3. Eleverne oplever, at de får lektier for i en jævn strøm og i en mængde, der er afstemt deres alders-/klassestrin og læringsniveau.
4. Lærerne oplever, at eleverne møder godt forberedte til undervisningen.

Evaluering på målene:

Ansvarsfordeling:

Skoleledelsen følger løbende op på, om princippet fungerer i praksis ved at evaluere målene jævnligt på afdelingsmøder og teammøder. Klasse teamet evaluerer i de enkelte klasser. Evalueringen viderefremidles som fast punkt på bestyrelsesmøder (ift tilsyns pligten).

Skolens ansvar:

På Anna Trolles Skole skal der være en ramme til faglig fordybelse og til at den enkelte elev kan få støtte og ro til at få færdiggjort sine lektier og få sig forberedt til undervisningen.

Planlægningen af indholdet i studietiden foregår i samarbejde mellem klasse teamet og den lærer eller pædagog, som varetager studietiden. Lektier og afleveringsopgaver af større omfang koordineres indbyrdes i lærer teamet, så der ikke er flere store opgaver på samme tid.

Lektier formidles som udgangspunkt via Skoleintra i rimelig tid og på en ensartet måde. Dog kan det enkelte klasse team beslutte en anden metode.

Ved det første årlige forældremøde informeres om skolen princip for lektier og forventet lektiemængde på klassen samt formidlingsmetode.

Forældrenes ansvar:

Forældrene skal give lærerne en tilbagemelding, hvis omfang eller sværhedsgrad af lektier er for omfattende for eleven.

Elevens ansvar:

Eleven har ansvaret for at tage imod info om lektierne og at lave/forberede sine lektier til tiden.

Eleven har ansvar for at tage medansvar for egen læring.

Skolebestyrelsens ansvar:

Skolebestyrelsen skal føre tilsyn med skolereformens nye tiltag og skal løbende spørge ind til og evaluere på princippet for studietid og lektier.

Vedttaget juni 2015.