

LÆSNING

1. & 2. klasse

En bogsluger elsker at læse
så stærkt som vinden kan blæse
sluger bog efter bog
og bliver forfærdelig klog

Læser om spændende lande og dyr
er med i de dejligste eventyr
bøgerne sluges i skolen
og hjemme i lænestolen



Efter 1. klasse kan dit barn typisk:

- Læse tekster med få ord på hver side, oftest med hjælp fra billeder.
- Bruge bogstavlyden for at afkode nye ord.
- Læse kendte ord ved hjælp af ordbilleder.
- Rette sin egen fejllæsning

Efter 2. klasse kan dit barn typisk:

- Anvende forskellige strategier når det læser enkelte tekster
- Læse flydende til en vis grad, men vil ofte gå i stå ved afkodning af ukendte ord.
- Selvstændigt læse en ukendt tekst af et vist omfang inden for sin egen erfaringsverden

Et par danskfaglige udtryk:

Let-tal: Læseeegnedhedsstal, som bruges til de letteste bøger. Begynder ved 4 og går op til 21.

Nu
let 4

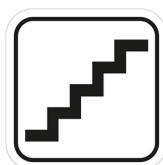
Mål
let 15-17

Lix-tal: Læsbarhedsindex, som bruges til de bøger, hvor barnet kan læse mere selvstændigt. Begynder ved 3 og går op til 31.

Nu
lix 3-5

Mål
lix 7-9

LUS: Fortæller noget om de enkelte stadier dit barn går igennem i forhold til læseudviklingen.



Skrive- og staveudvikling består af flere forskellige faser.

Vi øver os på at

- Omsætte lyde til bogstaver
- Gengive det rigtige antal lyde
- Danne sammensatte ord
- Skelne mellem lydrette konsonanter i forlyd
- Gengive relevante vokaler

Det er i skolen, at dit barn skal have sin læseundervisning. Men som forælder er du en vigtig medspiller til at vise vejen, når dit barn lærer at læse.

Målet i indskoling er:

- at eleverne bliver sikre læsere med en passende læsehastighed.
- At eleverne skal erfare, at læsning kan give både oplevelser og viden.

For at dette skal lykkes, er det **vigtigt** at både **skolen** og **hjemmet** støtter barnet i dets læseindlæring.

Læsevejledere på Anna Trolles Skole
Mette Klemensen & Henriette C. Neerholt

Vi læser for livet

Man kan ikke gøre **alt** hver dag -
men man kan gøre **noget** hver dag

Gensidige forventninger

Børn begynder i skolen med store forventninger om at lære at læse. For at indfri disse forventninger er det vigtigt, at skolen og hjemmet i fællesskab prøver at hjælpe barnet på vej.

Du behøver ikke lære dit barn at læse. Det er lærerens opgave. Men du kan give dit barn de bedste forudsætninger for at lære det.

Du gør det bedst ved at vise interesse for læsning, være lydhør, inspirerende og hjælpe til med at dit barn bevarer interessen for sprog, bogstaver og ord.

Børn, som læser både i skolen og i fritiden, bliver ofte gode læsere. Børn, som får læst højt hver dag, bliver ofte gode læsere.

I løbet af 2. klasse skal dit barn gerne opnå en sådan grad af læsefærdighed, at læsningen kan bruges - også som redskab i de andre fag. Læsning skal mestres i alle fag.

Vis interesse for bøger

- Vis at du selv er optaget af at læse
- Gå på biblioteket
- Spørg ind til de bøger dit barn har lånt
- Snak om bøger og blade
- Læs sammen

Lad evt. dit barn få læse- og skrivehjælp på computeren. Alle elever i Middelfart Kommune har ret til at installere AppWriter og de tilhørende programmer på egen hjemmecomputer. Installationsvejledningen kan findes på forsiden af Anna Trolles Skoles hjemmeside under Information → Læsning → AppWriter. Dit barn bruger sit login til en Google-konto få at få adgang. Det virker også på iPad og Android-telefoner.

På www.adgangforalle.dk kan dit barn også få læst selvproducerede og digitale tekster op.

Test og evaluering i dansk i 1. klasse:

- Ordlæseprøve 1
- Sætningslæseprøve 1
- Bogstaveprøve 2
- Chips-test

Test og evaluering i dansk i 2. klasse:

- Ordlæseprøve 2
- Sætningslæseprøve 2
- Obligatorisk national test i læsning 2. klasse
- Stavetest
- Chips-test

Disse fif hjælper dit barn på vej:

HUSK 15 minutters daglig læsetræning

Skriv og læs:

- Ønskesedler, huskesedler
- Invitationer, postkort, mails og breve
- Madopskrifter
- Skilte og reklamer
- Feriedagbog

Leg og spil:

- Lotto/bingo, krydsord, billedlotteri,
- Computer/ipad
- Spil med ord, f.eks. Alias junior
- Rim og remser & vrøvlerim
- Smag på lyde [mmmmor] eller [ffffar]

Lyt/læs:

- Reklamer, blade, hjemmesider, skilte
- De samme bøger igen og igen
- Lyt og læs bøger
- Undertekster
- Sms

Gode råd når dit barn læser for dig

- Tal om eller gæt på hvad teksten handler om, før den læses - se på billederne.
- Læs evt. siden højt før dit barn selv forsøger.
- Afbryd ikke hvis dit barn læser fejl. Kun hvis det ødelægger forståelsen. Snak hellere om de svære ord bagefter.
- Hvis dit barn synes, at bogen er for svær, så find en anden.
- Husk altid at rose og opmuntre.
- Når dit barn kommer til et ord, det ikke kan læse:
Vent lidt, lad dit barn prøve selv.
 - Foreslå at dit barn siger lyden.
 - Foreslå at dit barn ser på billedet.
 - Lad dit barn gætte

- Se også: <https://biblo.dk>

- dit børnebibliotek på nettet med gode ting og links til børn og forældre.

Opdagende skrivning

Lad dit barn skrive løs. Der findes ingen stavfejl. Børnene skriver de lyde de kan høre i ordet - pyt med at flere lyde el. bogstaver ikke er repræsenteret. Fokus skal være på indholdet - historien de gerne vil fortælle. Ofte vil fortællingerne være jeforankret.