

# LÆSNING

## 0. klassen

### Du kan hjælpe barnet på vej ved at

#### Skrive og læse

- Huskesedler
- Ønskesedler
- Invitationer
- Postkort og mails
- Madopskrifter
- Undertekster i tv
- Skilte og reklamer
- Feriedagbog
- Bøger, gerne de samme igen og igen
- etc.

#### Lege og spille

- Krydsord
- Computer
- Billedlotteri
- Rim og remser
- Vrvølerim
- etc.

Rose og opmuntre, når barnet "læser" og "skriver."

#### Rim og remse bøger

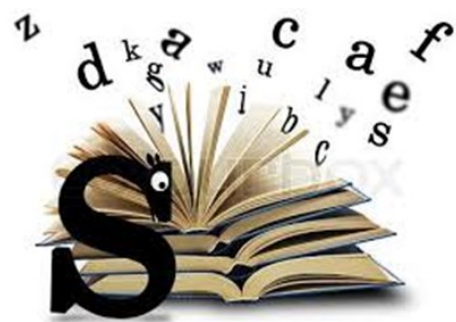
- Hartmann: Bim Bum, verdensrum alle børns citroner
- Hertz: Dig og mig og vi to
- Mouritzen: Nej sagde Kaj
- Rasmussen: Halfdans ABC, Onkel karfunkel
- Spang Olsen: Gamle fru Glad og hendes hund
- Strid: Mustafas kiosk
- Ungermann: Det tossede land
- m.fl.

### I 0. klasse lærer barnet typisk

- At der er sammenhæng mellem skrevne bogstaver og talte lyde
- Bogstavernes navne, lyde og udseende
- Bogstavernes skriveretning
- Den rigtige læseretning
- At bruge bogstavernes lyde, ofte det første bogstavs lyd for at afkode ukendte ord.
- At danne nye ord vha. i forvejen kendte
- At læse og skrive sit eget navn
- At "legeskrive og -læse"

### Test og evaluering i 0. klasse

- Sprogvurdering
- Kaptajn Karlsens bogstavtest
- Bogstavprøve 1
- Chips-test



Barnet får læseundervisning i skolen. Men som forælder er du med til at vise vejen, når dit barn lærer at læse.

Børn lærer også at læse ved at være sammen med voksne og ældre børn,

- der selv kan lide at læse og skrive
- der viser, at de kan lide at læse og skrive
- som inddrager barnet, når de læser og skriver.

Læsevejledere Anna Trolles Skole  
Mette Klemensen & Henriette C. Neerholt

Vi læser for livet

## Gensidige forventninger

Børn begynder i skolen med store forventninger om at lære at læse. Barnet får lyst til at lære, når det fornemmer, at du viser interesse for dets skolegang.

Ligesom du har forventninger til skolen, har skolen forventninger til dig. Skolen forventer, at du viser den interesse, der skal til for at dit barn bliver en god læser. Så giver du nemlig dit barn de bedste forudsætninger for at lære at læse. Du skal vise interesse både før, mens læseindlæringen finder sted samt efter.

### **Børn, som kender sprogets lyde, er godt rustede til at lære at læse.**

Derfor er det vigtigt, at I arbejder med sprogets lyde. Det kan være gennem sproglege, rim og remser. Det kunne for eksempel være:

- Skibet er ladet med
- Find på ord, der begynder med samme lyd
- Læse rim og remse-bøger (se bagsiden - forslag)
- Finde ord, der slutter med samme lyd

### **Børn, som har sproglig bevidsthed, er godt rustede til at lære at læse.**

Derfor skal I lege med sproget. Smag på lyde, snakke bagvendt, pjatte og gør det sjovt

### **Børn, som får lov til at læse og skrive, får lettere ved at lære at læse.**

Derfor skal du lade dit barn "legeskrive" og "legelæse". Det gør ikke noget, at du ikke kan læse, hvad barnet skriver, det kan han/hun (måske) selv! Ret ikke i det barnet skriver, men svar på de spørgsmål, det stiller i forbindelse med læsning og skrivning.

### **Børn, som kommer fra hjem, hvor læsning er en naturlig del af hverdagen, har de bedste forudsætninger for at blive gode læsere.**

Derfor er det vigtigt, at du viser :

- At det er vigtigt at kunne læse
- At læsning betyder noget for dig

Læs opskrifter højt når I bager, læs regler højt, når I skal lære et nyt spil, skriv og læs huske- og ønskelister i forbindelse med indkøb, fødselsdag og jul.

### **Børn, som får læst højt hver dag, bliver ofte gode læsere.**

Derfor er det vigtigt, at du læser højt for dit barn hver dag. Når du læser, er det godt at lade fingeren følge teksten, så barnet - uden at vide det, bliver bekendt med læseretningen.

## Gode råd til oplæsning

### **Før du læser**

- Vælg forskellige typer bøger og lad barnet være med til at vælge.
- Kig evt. bogen igennem sammen med barnet, før du læser den op. Snak om hvad den mon handler om.

### **Mens du læser**

- Hold bogen, så barnet kan se billederne.
- Peg på ordene, mens du læser.
- Læs tydeligt og evt. forklar/snak om svære ord undervejs.
- Snak om handlingen undervejs - fx når du har læst en side. "Hvad mon der sker nu?"

### **Når du har læst, så snak om:**

- Hvilket sted i bogen kunne du bedst lide?
- Hvilket sted kunne du mindst lide?
- Var der noget, der var svært at forstå?
- Var der noget, der undrede dig?
- Fik bogen dig til at tænke på noget bestemt?

### **Vis interesse for bøger**

- Tag barnet med på biblioteket
- Læs selv
- Snak om bøger og blade
- Kig på skilte, plakater og lignende
- Læs på nettet sammen med barnet

## Sprogvurdering

I begyndelsen af 0. kl. foretages en sproglig vurdering af børnene, således at undervisningen fra begyndelsen kan tage udgangspunkt i det enkelte barns sproglige forudsætninger.

Resultatet af sprogvurderingen indgår i elevplanen for 0. klasse. Sprogvurderingen tester elevens:

- Lytteforståelse
- Ordkendskab
- Bogstavkendskab
- Opmærksomhed på bogstaver og ords lyde

Læs evt. mere om sprogvurdering på:

<http://pub.uvm.dk/2009/sprogvurdering/>